

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
ТОО «Институт психологии и социальных наук»
 Жантикеев С.К.
«14» 08 2024 г.



ИИ «Центр»
Директор
 Матрененко Е.Э.
«02» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления -Ректор
Карагандинского университета
имени академика Е.А. Букетова



 Дулатбеков Н.О.

«01» 06 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
область образования «8D01 Педагогические науки»

направление подготовки «8D011 Педагогика и психология»
Уровень: Докторантура

Степень доктор философии PhD по образовательной программе «8D01100102- Психология образования»

Караганда, 2021

- Образовательная программа по направлению подготовки «8D01100102- Психология образования» разработана на основании:**
- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.);
 - Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.);
 - Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604;
 - Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
 - Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563);
 - Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569;
 - Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года № 484;
 - Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133).

Образовательная программа «8D01100102- Психология образования»

Содержание:

1. Паспорт образовательной программы
 - 1.1 Общая информация об образовательной программе
2. Квалификационная характеристика выпускников докторантуры
 - 2.1 Перечень квалификаций и должностей
 - 2.2 Сфера профессиональной деятельности
 - 2.3 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.4 Предмет профессиональной деятельности
 - 2.5 Виды профессиональной деятельности:
 - 2.6 Функции профессиональной деятельности
 - 2.7 Типовые задачи профессиональной деятельности
 - 2.8 Содержание профессиональной деятельности
3. Цель образовательной программы
 - 3.1 Общая цель образовательной программы
 - 3.2 Цель цикла базовых дисциплин
 - 3.3 Цель цикла профилирующих дисциплин
 - 3.4 Цель научно-исследовательской работы
 - 3.5 Цель итоговой аттестации
4. Ключевые компетенции выпускника
5. Основные результаты обучения
6. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формой компетенции
7. Карта компетенций
8. Содержание образовательной программы
 - 8.1 Карта образовательной программы.
 - 8.2 Сводная таблица по объему образовательной программы

1. Паспорт образовательной программы

1.1 Общая информация об образовательной программе

1. Область образования: 8D01 – Педагогические науки.
2. Направление подготовки: 8D011 Подготовка учителей без предметной специализации.
3. Срок обучения: 3 года.
4. Язык обучения: казахский и русский.
5. Приложение к государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью: Приказ председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 12.07.2013г. №1055, номер лицензии № 12015198, дата выдачи 15.10.2012г.
6. Аккредитация образовательной программы: НАОКАО.
7. Требование к поступающим: магистр педагогических наук по направлению образования.
8. Вид образовательной программы: инновационная.
9. Устанавливаемые пререквизиты для освоения программы:
 - Методология и методика психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности (4 ECTS);
 - Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в вузе (4 ECTS).
10. Сведения о зарубежных партнерах по реализации программы: Карлов университет (Чехия, г. Прага), Московский государственный университет технологий и управления (Россия, г. Москва), Вятский государственный гуманитарный университет (Россия, г. Киров), Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь), Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого (Россия, г. Великий Новгород).
 - Основные базы практик по образовательной программе:
 - педагогической: кафедра психологии КарГУ им. академика Е.А.Букетова;
 - исследовательской: КарГУ им. академика Е.А. Букетова, КЭУ Казпотребсоюза, Академия «Болашак», Карагандинский государственный технический университет, СКГУ им. М. Козыбаева;
 - производственной: КарГУ им. академика Е.А. Букетова, КЭУ Казпотребсоюза, Академия «Болашак», Карагандинский государственный технический университет, СКГУ им. М. Козыбаева.
13. Основные научные организации, организации соответствующих отраслей или сферы деятельности, включая зарубежные, для проведения научной стажировки: Карлов университет (Чехия, г. Прага), Московский государственный университет технологий и управления (Россия, г. Москва), Вятский государственный гуманитарный университет (Россия, г. Киров), Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродненск), Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого (Россия, г. Великий Новгород).
14. Основные научные организации, НИИ, центры для выполнения научно-исследовательской работы: Карлов университет (Чехия, г. Прага), Московский государственный университет технологий и управления (Россия, г. Москва), Вятский государственный гуманитарный университет (Россия, г. Киров), Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродненск), Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого (Россия, г. Великий Новгород).

15. Список работодателей

№	Название компаний, предприятий, организаций	Контакты, телефон, e-mail
1.	НАО Медицинский университет Караганды	г. Караганда, ул. Гоголя, 40 8 (7212) 50-39-30, E-mail: V.Riklefs@kgmu.kz
2.	Карагандинский государственный технический университет	г. Караганда, пр. Нурсултана Назарбаева, 56 8 (7212) 56-44-22, E-mail: kstu@kstu.kz
3.	Карагандинский экономический университет	г. Караганда, ул. Академическая, 9 8 (7212) 44-15-92, E-mail: mail@keu.kz
4.	Карагандинский гуманитарный колледж	Амиров Есжан Сарманкулович, 8(7212) 41-16-92 E-mail: kar-gum@krg-edu.kz
5.	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева	г.Нур-Султан, ул.Сатпаева, 2 8(7172)70-95-00, E-mail: enu@enu.kz
6.	Казахский национальный университет им.Аль-Фараби	г.Алматы, пр.Аль-Фараби, 71 8(7272)21-10-00, E-mail:info@kaznu.kz
7.	Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова	г.Павлодар, ул.Ломова, 64 8(7182)67-37-73, E-mail: pgu@psu.kz
8.	Назарбаев Интеллектуальная школа	г.Караганда, пр.Шахтеров, 62 8(7212)55-88-80, E-mail: info@krg.nis/edu.kz
9.	Саранский гуманитарно-технический колледж им.Абая	г.Сарань, пр.Ленина, 14 8(7213) 95-34-25, E-mail:sgtk@mail.ru
10.	Казахский национальный педагогический университет им.Абая	г.Алматы, пр.Достык, 13 8(7272)91-57-68, E-mail:rector@kaznpu.kz

2. Квалификационная характеристика выпускников докторантуры

2.1 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику докторантуры присуждается степень «доктор философии PhD по образовательной программе ««8D01100102- Психология образования»».

Должности: ведущий специалист, доцент, заместитель руководителя вуза, главный специалист, профессор, руководитель вуза.

2.2 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «8D01100102- Психология образования» являются:

- система высшего и послевузовского образования;
- организации технического и профессионального образования;
- научно-исследовательские организации.

2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности докторов по образовательной программе «8D01100102- Психология образования» являются:

- высшие учебные заведения;
- педагогические колледжи;
- департаменты управления образования;
- институты повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования;
- научно-исследовательские институты и лаборатории.

2.4 Предмет профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «8D01100102- Психология образования» является реализация образовательной, управленческой и исследовательской деятельности.

2.5 Виды профессиональной деятельности:

- образовательная;
- управленческая;
- исследовательская.

2.6 Функции профессиональной деятельности:

- **обучающая** – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;

- **воспитывающая** – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдению педагогического такта, правил педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и др.;

- **методическая** – осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации, определяет методы и приемы обучения и воспитания, разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.;

- **исследовательская** – определяет проблемы, формулирует гипотезы, проводит психолого-педагогическое исследование, внедряет результаты исследования в профессиональную деятельность;
- **социально-коммуникативная** – осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.;
- **управленческая** – руководит процессами в контексте общих тенденций развития образования и науки, общего стратегического направления развития организаций образования.

2.7 Типовые задачи профессиональной деятельности

- определять стратегию научно-педагогической деятельности;
- прогнозировать результаты инноваций в научно-педагогической деятельности;
- инициировать и осуществлять изменения в сфере образования и науки;
- реализовывать научные и образовательные проекты в профессиональной деятельности;
- руководить учебно-воспитательным и исследовательским процессами в педагогической деятельности;
- планировать и самостоятельно проводить экспериментально-исследовательскую работу, а также оценивать ее результаты;
- формулировать и практически решать современные научные и практические проблемы в области педагогики и психологии;
- самостоятельно получать новые знания необходимые для профессиональной деятельности;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта в обучении педагогике и психологии;
- проявлять лидерские качества, соблюдать культуру взаимоотношений в коллективе и этику ученого.

2.8 Содержание профессиональной деятельности

- осуществляет преподавание дисциплин психолого-педагогического цикла;
- формирует у участников образовательного процесса общечеловеческие ценности и стремление к профессиональному и научному росту;
- разрабатывает и внедряет в образовательный процесс методическое сопровождение с учетом достижений современной педагогики и психологии;
- организывает и проводит научные исследования по актуальным проблемам психолого-педагогической науки;
- взаимодействует со всеми заинтересованными профессиональными сообществами с целью продвижения и внедрения инноваций в профессиональную деятельность;
- осуществляет управленческую деятельность с учетом развития образования и науки.

3. Цель образовательной программы

Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных отечественной системой образования, мотивированных к учебно-воспитательной, научно-исследовательской, административной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом образования.

3.1 Общая цель образовательной программы:

Подготовка высококвалифицированных специалистов для развития образования и науки Республики Казахстан, обеспечение условий для получения полноценного образования, профессиональных компетенций.

3.2 Цель цикла базовых дисциплин

Формирование фундаментальных знаний и умений по теории и практике педагогики и психологии, методологии научных исследований и их трансформации в будущей профессиональной деятельности.

3.3 Цель цикла профилирующих дисциплин

Формирование профессионально-педагогических и управленческих компетенций с учетом инновационных достижений в психолого-педагогической науке.

3.4 Цель научно-исследовательской/ экспериментально-исследовательской работы

Формирование умений по организации и проведению научно-исследовательской работы с использованием отечественного и зарубежного опыта, внедрению научных разработок в профессиональную деятельность.

3.5 Цель итоговой аттестации

Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы

4. Ключевые компетенции выпускника

Код компетенций	Описание компетенций
Личностные компетенции	
ЛК1	Способность использовать полученные знания для формирования собственной мировоззренческой позиции в сфере профессиональной деятельности
ЛК2	Способность работать в команде, толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
ЛК3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ЛК4	Способность к личному профессиональному развитию и постоянное стремление к совершенствованию
ЛК5	Способность использовать современные методы и технологии в диагностике
Профильные компетенции	
ПК1	Способность актуализировать полученные знания для разработки

	теоретических и практических рекомендаций в области научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности
ПК2	Способность планировать и прогнозировать результаты образовательного процесса в вопросах вузовской и послевузовской подготовки специалистов
ПК3	Способность использовать профессиональные знания для достижения инновационных результатов научной деятельности
ПК4	Способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня
ПК5	Умение исследовать и оценивать инновационную образовательную практику и использовать результаты исследований и другие внешние доказательные источники в целях совершенствования своей практики

5. Основные результаты обучения

Код результата обучения	Результат
PO1	Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
PO2	Применяет необходимые методы исследования, умеет модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования
PO3	Умеет анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественно-научного знания
PO4	Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований
PO5	Анализирует, оценивает и сравнивает различные теоретические концепции в области исследования
PO6	Умеет анализировать и обрабатывать информацию
PO7	Знает формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественно-научному знанию и их соизмеримости
PO8	Знает современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации

PO9	Умеет проводить самостоятельную научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность, требующую широкого многопрофильного образования
PO10	Умеет применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы; написании научных статей, тезисов, выступлений на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах

6. Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формой компетенции

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
ЛК1		+	+							+
ЛК2	+			+				+		
ЛК3				+					+	+
ЛК4				+				+		+
ЛК5		+							+	+
ПК1	+				+			+		+
ПК2				+	+	+			+	
ПК3					+	+				+
ПК4		+								+
ПК5	+			+					+	+

7. Карта компетенций

Код модуля	Название модуля	Коды дисциплины модуля	Название дисциплины	Код результата обучения	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
ТМАРР	Теоретико-методологические аспекты педагогической психологии	АППPSAOZI 7101	Актуальные проблемы педагогической психологии: сравнительный анализ отечественных и зарубежных	PO1, PO5	ЛК1, ПК4

			исследований		
IASO	Инновационные аспекты современного образования	IMO 7102	Инновационные методы в образовании	PO2, PO3	ЛК5, ПК5
IASO		PPSLvSO 7102	Психологические проблемы социализации личности в системе образования	PO8	ЛК2, ПК1
PNvPP	Практикоориентированные направления в педагогической психологии	PPV 7203	Психология педагогического воздействия	PO9	ЛК2, ПК2
PNvPP		PO 7103	Педагогическое общение	PO10	ЛК3, ЛК4,ЛК5 ПК3, ПК4, ПК5
PNvPP		PO 7204	Психология обучающегося	PO4	ЛК3, ЛК4,ЛК5 ПК3, ПК4, ПК5
PNvPP		POS 7204	Психология образовательной среды	PO7	ЛК3, ЛК4,ЛК5 ПК3, ПК4, ПК5
PNvPP		PMOP 7205	Психодиагностические методы в образовательном процессе	PO 5	ЛК3, ЛК4,ЛК5 ПК3, ПК4, ПК5
PNvPP		SMSOPI 7205	Современные методы статистической обработки в педагогических исследованиях	PO 7	ЛК3, ЛК4,ЛК5 ПК3, ПК4, ПК5
		Практика		Исследовательская практика	PO 9 PO10
	Научно-исследовательская работа		Научно-исследовательская работа докторанта	PO 9, PO10	ЛК3, ЛК4,ЛК5 ПК3, ПК4,

	Итоговая аттестация		Написание и защита докторской диссертации	PO 9, PO10	ПК5 ЛК3, ЛК4, ЛК5 ПК3, ПК4, ПК5
--	---------------------	--	---	------------	---

8. Содержание образовательной программы

8.1 Карта образовательной программы

Код модуля	Цикл и компонент	Код дисциплины	Форма контроля	Семестр	ЕСТС	
1 курс						
TMAPP	БД/ВК	APPOSA OZI 7101	Экзамен	1	5	<p>Знания: основных теоретических и практических положений и современных проблем в образовании, связанных с эффективностью обучения в системе взаимоотношений обучающийся-обучаемый.</p> <p>Умения: разрабатывать и проводить занятия по психологии для учащихся школ и колледжей; организовывать общение на уровне субъект-субъект, грамотно излагать материал в устной и письменной форме; организовывать и мотивировать познавательную деятельность учащихся.</p> <p>Навыки: соблюдать гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану, укрепление здоровья и обеспечение гармонического развития организма учащихся; проектировать и осуществлять организацию педагогического процесса; оценивать учебные достижения обучающихся; внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии.</p> <p>Компетенции: ПК1, ЛК2.</p> <p>Критерии оценки: указывает уровни методологии педагогики; определяет конкретно-методологические принципы педагогических исследований; называет методологические подходы в структуре научно-педагогического исследования; определяет логику научно-педагогического исследования; использует теоретические методы исследования; применяет</p>

						эмпирические методы исследования; указывает формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания; называет особенности методологической культуры педагога.
IASO	БД/КВ	IMO 7102	Экзамен	1	5	Знания: теоретических знаний по социально-психологическим явлениям личности и группы. Умения: обобщать полученные материалы, развивать способности и знания, осознать ситуации, помогающие добиваться результатов в различных сферах деятельности в процессе получения профессионального высшего образования. Навыки: применять психологические знания в практической деятельности психолога. Компетенции: ПК4, ПК5, ЛК5 Критерии оценки: устанавливает причинно-следственные связи теории с практикой; применяет теоретические знания для решения качественных, экспериментальных и расчетных задач; самостоятельно формирует выводы и обобщения.
	БД/КВ	PPLSO7 103	Экзамен	1	5	

МvPO	ПД/ВК	PPV 7105	Экзамен	1	5	<p>Знания: принципов и структуры научного исследования; классификаций методов исследования в психологии; особенностей проведения психологического исследования; процедуры и основных характеристик психологического исследования; этических принципов проведения исследования на человеке.</p> <p>Умения: формулировать и решать задачи, возникающие в процессе организации и планирования научного исследования в психологии; организовывать и обосновывать выборку исследования; подбирать и обосновывать методы исследования; делать интерпретацию и анализ исследования; применять методы математической статистики; делать выводы.</p> <p>Навыки: вести самостоятельную научно-исследовательскую и научно-практическую деятельность.</p> <p>Компетенции: ЛК3, ЛК4, ЛК5, ПК3, ПК4, ПК5</p> <p>Критерии оценки: ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин; сопоставляет ранее изученный материал с новым, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.</p>
	ПД/КВ	POS 7206	Экзамен	2	5	
	ПД/КВ	PO 7207	Экзамен	2	5	
	ПД/КВ	POS 7208	Педагогическая практика	Дифференцированный зачет	2	
2 курс						
		Исследовательская практика	Дифференцированный зачет	3	15	<p>Знания: методик планирования и организации психолого-педагогического эксперимента.</p> <p>Умения: выбирать диагностические методики, адекватные предмету исследования.</p> <p>Навыки: проведения основных этапов опытно-экспериментальной работы, обработки и интерпретации результатов.</p> <p>Компетенции: ПК7, ПК8, ЛК4</p> <p>Критерии оценки: использует различные методики планирования и организации психолого-педагогического эксперимента; критически подходит к выбору диагностических методик адекватных предмету исследования; владеет логикой организации и проведения основных этапов опытно-экспериментальной работы.</p>

3 курс

		НИРД, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Дифференцированный зачет	1-6	115	Знания: отечественных и зарубежных достижений по проведению научного исследования. Умения: осуществления аналитико-синтетической оценки научных достижений с применением полученного опыта для проведения собственного исследования. Навыки: проведения исследовательской деятельности с апробацией полученных результатов на конференциях различного уровня и в научных журналах. Компетенции: ПК9, ЛК5 Критерии оценки: внедряет полученный опыт в процесс проведения собственных научных разработок; интерпретирует результаты исследования и оформления докторской диссертации.
		Итоговая диссертация	Защита докторской диссертации	6	12	Знания: содержания процедуры защиты докторской диссертации. Умения: осуществления апробации и оформления результатов докторской диссертации. Навыки: представления результатов проведенных исследований. Компетенции: ПК10, ЛК6 Критерии оценки: защита докторской диссертации.

8.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы:

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество	
			VK	KB	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	НИРД	Итоговая аттестация	Всего	Экзамен			Диф.зачет	
1	1	5	3	2	25	-	-	-	5	-	30	900	30	5	1
	2	-	-	-	-	10	-	-	20	-	30	900	30	-	2
2	3	-	-	-	-	-	10	-	20	-	30	900	30	-	2
	4	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30	900	30	-	2
3	5	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30	900	30	-	1
	6	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30	900	30	-	1
Итого		5	3	2	25	10	10		123	12	30	900	30	5	8

Составители:

Заведующий кафедрой психологии

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета

Примечания.

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на Совете факультета от 17.06.2021 Протокол №13
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета университета и рекомендована к утверждению от 05.05.2021 Протокол № 51
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета от 04.06.2021 Протокол № 18

Член Правления, проректор по научной работе

Член Правления, и.о. проректора по академическим вопросам

Начальник УПО

Декан факультета философии и психологии

Р.Ш.Сабирова

Г.А.Жумасултанова

Е.М.Тажбаев

Б.Р.Нусупбеков

С.Г. Карстина

Д.К.Кусбеков